

**Unità Formativa: ORIENTAMENTO E TEAM BUILDING (ORE N 20)**

**Docente: Dott. Franco RICCIARDI – email: [psicologi.ricciardi@libero.it](mailto:psicologi.ricciardi@libero.it)**

**VERIFICA di .....**

Barra con una croce la lettera che precede la risposta corretta

**1) Cosa contiene questo QR Code**



- A) Il link alla bacheca online Padlet dedicata alla UF Orientamento e Team Building
- B) Il commento del Gruppo di Lavoro “Ciciri e trio” relativo alle esperienze laboratoriali della giornata di ieri.
- C) Un link alla foto del gruppo di Lavoro “FriseXPaesanY SPA”

**2) L’acronimo UF sta ad indicare**

- A) Unità Funzionale
- B) Unità Formativa
- C) Unit Formal

**3) Nel Quadro Europeo delle Qualifiche è presente la seguente Definizione di Competenza :**

- A) ... combinazione di Sapere, Saper Fare, Saper Essere
- B) ... comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale
- C) ...altra definizione

**4) Giuridicamente cosa sono gli ITS (Istituti Tecnici Superiori) :**

- A) sono società private, quali ad esempio la Fondazione ITS agroalimentare Puglia del Prof. Vito Nicola Savino
- B) sono Fondazioni di partecipazione che includono enti locali, scuole, enti di formazione, università, imprese.
- C) Sono enti di ricerca

- 5) Le LIFE SKILLS dell'Organizzazione Mondiale della Sanità necessarie anche nella vita lavorativa sono in numero di : A) Tre B) Cinque C) Dieci
- 6) Nel gruppo ci sono:  
A) Tre persone il cui nome di battesimo inizia con S  
B) Più di tre persone il cui nome di battesimo inizia con S  
C) Nessuno

- 7) Il Corso ITS che hai iniziato a frequentare rientra nell'Area Tecnologica :  
A) 3- Nuove Tecnologie per la vita  
B) 4 - Nuove Tecnologie per il made in Italy  
C) 6 - Tecnologie della informazione e comunicazione

- 8) La figura professionale Nazionale di riferimento del Corso è :

- A) Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agroindustriali 4.1.1  
B) Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali 4.1.2  
C) Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agroalimentare 4.1.3

- 9) Il Presidente della Fondazione ITS Istituto Tecnico Superiore Agroalimentare Puglia è :  
A) Il Dottor Gabriele TOCCAFONDI  
B) Il Professor Vito Nicola SAVINO  
C) Il Dottor Giuseppe Maggi

- 10) Nell'ambito del corso interlocutore e un punto di riferimento fisso per te è :  
A) Il Direttore del Corso  
B) Il Tutor  
C) Il Docente

- 11) Quale è la percentuale massima di ore di assenze possibili in tutta la durata del Corso ITS :

- A) 20%  
B) 25%  
C) 30%

- 12) Il Diploma di Tecnico Superiore è collocabile nel livello EQF  
A) 4  
B) 5  
C) 6

- 13) Il Cedefop (Centro Europeo per lo Sviluppo della formazione professionale <http://www.cedefop.europa.eu/>) è un'agenzia dell'Unione Europea basata in Salonicco che nel 2002 ha editato il primo modello di Curriculum Europeo e nel 2017 ha editato l'ultimo modello aggiornato.  
A) Vero  
B) Falso

C) In parte vero

**14) Un Tecnico Superiore deve inserire nel proprio Curriculum :**

- A) Solo ed esclusivamente Competenze Tecniche
- B) Solo ed esclusivamente Competenze Trasversali dette anche Soft Skill
- C) Ambedue le tipologie

**15) “L’apprendimento informale: apprendimento risultante dalle attività della vita quotidiana legate al lavoro, alla famiglia o al tempo libero. Non strutturato in termini di obiettivi di apprendimento, di tempi o di risorse dell’apprendimento. Nella maggior parte dei casi non intenzionale dal punto di vista del discente”**

- A) Lo sostiene il Cedefop nelle *Linee Guida Europee per la validazione dell’apprendimento non formale e informale*
- B) L’apprendimento informale non ha alcun tipo di valore per la persona perché spesso non è intenzionale e non è certificato
- C) Non vanno assolutamente inserite nei Curriculum competenze acquisite attraverso apprendimenti informali

**16) Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere**

**Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

**Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e imprenditorialità -**

**Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare**

**sono :**

- A) Le life Skills dell’Organizzazione Mondiale della Sanità
- B) **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE** degli adulti indicate dall’Unione Europea di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione.

**17) Creatività e Problem solving vengono indicate essere dall’Organizzazione Mondiale della Sanità :**

- A) due delle 10 Life Skills
- B) delle Competenze Tecniche che servono esclusivamente a risolvere problemi lavorativi

**18)**

- **Proporre soluzioni tecnologiche che introducono elementi innovativi e competitivi di prodotto e di processo**
- **Gestire i processi di produzione e trasformazione nell’ambito di specializzazioni e peculiarità del ‘Made in Italy’**
- **Gestire i processi produttivi secondo i principi di ecocompatibilità e sostenibilità**
- **Applicare sistemi di controllo su materiali, processi e prodotti per il miglioramento della qualità**
- **Eseguire e/o interpretare analisi sulle produzioni e sui prodotti agro-alimentari**
- **Applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, in materia di salvaguardia e tutela ambientale, qualità e sicurezza, import ed export**
- **Applicare le integrazioni possibili fra piattaforme logistiche e strumenti di marketing**
- **Applicare le metodologie per le valutazioni dell’impatto ambientale e strategico (VIA e VAS**

**sono :**

- A) *Le macro competenze che tutti i Tecnici Superiori appartenenti alle 6 Aree Tecnologiche devono possedere al termine dei percorsi*
- B) *Le macro competenze professionali del Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agroindustriali - del Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - del Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agroalimentare .*

**19) Solo gli allievi vengono valutati al termine di ogni UF e dei percorsi ITS**

- A) *Falso perché anche i Docenti vengono da noi valutati al termine delle UF*
- B) *Falso perché anche i Docenti vengono da noi valutati al termine delle UF ed anche la Fondazione ITS dal MIUR in base ai risultati ottenuti*
- C) *Vero vengono valutati solo gli allievi*

**20) La leadership deve essere :**

- A) *Esclusivamente centrata sulla relazione con il gruppo*
- B) *Esclusivamente centrata sul compito affidata al gruppo*
- C) *Su ambedue gli aspetti*