

**Unità Formativa: ORIENTAMENTO E TEAM BUILDING (ORE N 20)**

**Docente: Dott. Franco RICCIARDI – email: [psicologi.ricciardi@libero.it](mailto:psicologi.ricciardi@libero.it)**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TEST

IN EVIDENZA le risposte corrette

1) Cosa contiene questo QR Code



A) Il link alla bacheca online Padlet dedicata  
alla UF Orientamento e Team Building

B) Il commento del Gruppo di Lavoro “Ciciri e trio” relativo alle esperienze laboratoriali della giornata di ieri.

C) Un link alla foto del gruppo di Lavoro “FriseXPaesanY SPA”

2) L’acronimo UF sta ad indicare

A) Unità Funzionale

**B) Unità Formativa**

C) Unit Formal

3) Nel Quadro Europeo delle Qualifiche è presente la seguente Definizione di Competenza :

A) ... combinazione di Sapere, Saper Fare, Saper Essere

**B) ... comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale**

C) ...altra definizione

4) Giuridicamente cosa sono gli ITS (Istituti Tecnici Superiori) :

A) sono società private, quali ad esempio la Fondazione ITS agroalimentare Puglia del Prof. Vito Nicola Savino

**B) sono Fondazioni di partecipazione che includono enti locali, scuole, enti di formazione, università, imprese.**

C) Sono enti di ricerca

5) Le LIFE SKILLS dell'Organizzazione Mondiale della Sanità necessarie anche nella vita lavorativa sono in numero di : A) Tre B) Cinque **C) Dieci**

6) Nel gruppo ci sono:

A) Tre persone il cui nome di battesimo inizia con S

**B) Più di tre persone il cui nome di battesimo inizia con S**

C) Nessuno

7) Il Corso ITS che hai iniziato a frequentare rientra nell'Area Tecnologica :

A) 3- Nuove Tecnologie per la vita

**B) 4 - Nuove Tecnologie per il made in Italy**

C) 6 - Tecnologie della informazione e comunicazione

8) La figura professionale Nazionale di riferimento del Corso è :

A) Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agroindustriali 4.1.1

**B) Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali 4.1.2**

C) Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agroalimentare 4.1.3

9) Il Presidente della Fondazione ITS Istituto Tecnico Superiore Agroalimentare Puglia è :

A) Il Dottor Gabriele TOCCAFONDI

**B) Il Professor Vito Nicola SAVINO**

C) Il Dottor Giuseppe Maggi

10) Nell'ambito del corso interlocutore e un punto di riferimento fisso per te è :

A) Il Direttore del Corso

**B) Il Tutor**

C) Il Docente

11) Quale è la percentuale massima di ore di assenze possibili in tutta la durata del Corso ITS :

**A) 20%**

B) 25%

C) 30%

12) Il Diploma di Tecnico Superiore è collocabile nel livello EQF

A) 4

**B) 5**

C) 6

13) Il Cedefop (Centro Europeo per lo Sviluppo della formazione professionale <http://www.cedefop.europa.eu/>) è un'agenzia dell'Unione Europea basata in Salonicco che nel 2002 ha editato il primo modello di Curriculum Europeo e nel 2017 ha editato l'ultimo modello aggiornato.

- A) Vero
- B) Falso
- C) In parte vero

14) Un Tecnico Superiore deve inserire nel proprio Curriculum :

- A) Solo ed esclusivamente Competenze Tecniche
- B) Solo ed esclusivamente Competenze Trasversali dette anche Soft Skill
- C) **Ambedue le tipologie**

15) "L'*apprendimento informale*: apprendimento risultante dalle attività della vita quotidiana legate al lavoro, alla famiglia o al tempo libero. Non strutturato in termini di obiettivi di apprendimento, di tempi o di risorse dell'apprendimento. Nella maggior parte dei casi non intenzionale dal punto di vista del discente"

- A) **Lo sostiene il Cedefop nelle Linee Guida Europee per la validazione dell'apprendimento non formale e informale**
- B) L'apprendimento informale non ha alcun tipo di valore per la persona perché spesso non è intenzionale e non è certificato
- C) Non vanno assolutamente inserite nei Curriculum competenze acquisite attraverso apprendimenti informali

16) *Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere*

*Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia*

*Competenza digitale - Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e imprenditorialità -*

*Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare*

sono :

- A) Le life Skills dell'Organizzazione Mondiale della Sanità
- B) **COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE degli adulti indicate dall'Unione Europea di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.**

17) *Creatività e Problem solving* vengono indicate essere dall'Organizzazione Mondiale della Sanità :

- A) **due delle 10 Life Skills**
- B) delle Competenze Tecniche che servono esclusivamente a risolvere problemi lavorativi

18)

- Proporre soluzioni tecnologiche che introducono elementi innovativi e competitivi di prodotto e di processo
- Gestire i processi di produzione e trasformazione nell'ambito di specializzazioni e peculiarità del 'Made in Italy'
- Gestire i processi produttivi secondo i principi di ecocompatibilità e sostenibilità
- Applicare sistemi di controllo su materiali, processi e prodotti per il miglioramento della qualità
- Eseguire e/o interpretare analisi sulle produzioni e sui prodotti agro-alimentari
- Applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, in materia di salvaguardia e tutela ambientale, qualità e sicurezza, import ed export
- Applicare le integrazioni possibili fra piattaforme logistiche e strumenti di marketing
- Applicare le metodologie per le valutazioni dell'impatto ambientale e strategico (VIA e VAS)

sono :

- A) Le macro competenze che tutti i Tecnici Superiori appartenenti alle 6 Aree Tecnologiche devono possedere al termine dei percorsi
- B) **Le macro competenze professionali del Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agroindustriali - del Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - del Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agroalimentare .**

19) Solo gli allievi vengono valutati al termine di ogni UF e dei percorsi ITS

- A) Falso perché anche i Docenti vengono da noi valutati al termine delle UF
- B) Falso perché anche i Docenti vengono da noi valutati al termine delle UF ed anche la Fondazione ITS dal MIUR in base ai risultati ottenuti**
- C) Vero vengono valutati solo gli allievi

20) La leadership deve essere :

- A) Esclusivamente centrata sulla relazione con il gruppo
- B) Esclusivamente centrata sul compito affidata al gruppo
- C) Su ambedue gli aspetti**