

## COMPORTAMENTO IN SITUAZIONI DI GRUPPO .

Nelle situazioni di interazione assumiamo alcuni comportamenti con maggior frequenza di altri.

A tutte le 30 alternative segnate la lettera corrispondente alla situazione che più si adegua al vostro comportamento.

- |           |  |          |
|-----------|--|----------|
| <b>1</b>  | A volte lascio che siano gli altri a prendere le decisioni.  | <b>A</b> |
|           | Preferisco segnalare le cose su cui siamo d'accordo piuttosto che quelle in cui c'è disaccordo.    | <b>B</b> |
| <b>2</b>  | Generalmente propongo soluzioni che, più o meno, soddisfino tutti.                                 | <b>A</b> |
|           | Nel cercare soluzioni considero tanto il mio punto di vista quanto quello degli altri.             | <b>B</b> |
| <b>3</b>  | Cerco di raggiungere sempre i miei obiettivi.  | <b>A</b> |
|           | Per me è importante conservare l'armonia prendendo in considerazione i sentimenti degli altri.     | <b>B</b> |
| <b>4</b>  | Preferisco appoggiare soluzioni di compromesso.  | <b>A</b> |
|           | A volte rinuncio ai miei desideri per soddisfare quelli degli altri.                               | <b>B</b> |
| <b>5</b>  | Richiedo, quasi sempre, l'opinione di altri per risolvere un problema.                             | <b>A</b> |
|           | Faccio tutto il possibile per evitare che sorgano divergenze.                                      | <b>B</b> |
| <b>6</b>  | Generalmente evito le situazioni spiacevoli.   | <b>A</b> |
|           | Nelle discussioni, di solito, cerco di prevalere.  | <b>B</b> |
| <b>7</b>  | Cerco di rinviare i problemi se non ho avuto modo di pensarci prima.                               | <b>A</b> |
|           | Nella discussione cedo su alcuni punti se posso avere la meglio su altri.                          | <b>B</b> |
| <b>8</b>  | Quando mi sono posto una meta difficilmente mi lascio deviare.                                     | <b>A</b> |
|           | Cerco sempre di chiarire problemi e preoccupazioni sia miei che degli altri.                       | <b>B</b> |
| <b>9</b>  | Penso che non vale la pena sostenere il proprio punto di vista se è diverso da quello degli altri. | <b>A</b> |
|           | Mi impegno perché la mia opinione prevalga.  | <b>B</b> |
| <b>10</b> | Cerco di sostenere sempre il mio punto di vista.   | <b>A</b> |
|           | Preferisco trovare soluzioni di compromesso.   | <b>B</b> |
| <b>11</b> | Generalmente metto in evidenza le diverse opinioni piuttosto che privilegiare le mie.              | <b>A</b> |
|           | Cerco che le mie affermazioni non tocchino la suscettibilità degli altri.                          | <b>B</b> |
| <b>12</b> | Per lo più cerco di evitare di prendere delle posizioni che mi mettono in contrasto.               | <b>A</b> |
|           | Preferisco che le soluzioni soddisfino tutti, anche se non sono le migliori possibili.             | <b>B</b> |
| <b>13</b> | La soluzione che mi soddisfa maggiormente è una mediazione tra le varie esposte.                   | <b>A</b> |
|           | Non tralascio mai di esprimere e sostenere il mio punto di vista.                                  | <b>B</b> |
| <b>14</b> | Esprimo le mie idee e sollecito gli altri a esprimere le loro.                                     | <b>A</b> |
|           | Cerco di convincere gli altri della logica e dei vantaggi del mio punto di vista.                  | <b>B</b> |
| <b>15</b> | Accetto che altri abbiano delle opinioni diverse dalle mie.  | <b>A</b> |
|           | Preferisco non opinare se questo mi crea contrasti.  | <b>A</b> |

		B
		A
16	Sono molto attento a non dire cose che possono offendere gli altri.	B
	Utilizzo tutti gli argomenti per convincere gli altri sulla validità della mia opinione.	A
17	Difendo con forza le mie tesi e le mie decisioni.	B
	Faccio il possibile per non essere coinvolto nelle discussioni quando la mia opinione diverge dalle altre.	A
18	Lascio che gli altri pensino a modo loro quando mi sembra sia, per loro, importante.	B
	Non insisto su alcuni punti se mi si accettano altri.	A
19	Cerco, prima di prendere una decisione, che si chiariscano le posizioni di tutti.	B
	Preferisco non discutere i problemi per i quali non ho pensato una soluzione.	A
20	Cerco innanzitutto di chiarire le divergenze con gli altri.	B
	Cerco che si giunga a un giusto equilibrio tra il mio punto di vista e quello degli altri.	A
21	Affrontando una discussione cerco di far prendere in considerazione i desideri di tutti.	B
	Cerco di far prendere in considerazione e risolvere le divergenze appena insorgono.	A
22	Appoggio le opinioni di coloro che, in altre occasioni, appoggeranno le mie.	B
	Mi piace discutere ed avere la meglio.	A
23	Molto spesso cerco che si prendano in considerazione i desideri di tutti e la possibilità di soddisfarli.	B
	Nelle discussioni, se non è strettamente necessario, preferisco non prendere posizione.	A
24	Se mi sembra che qualcuno dia molta importanza a una sua idea cerco di accettarla.	B
	Cerco di condurlo a un compromesso.	A
25	Cerco di dimostrargli che il mio punto di vista è migliore.	B
	Nella discussione non mi è possibile ignorare i desideri e le preoccupazioni degli altri.	A
26	Cerco di proporre soluzioni che siano una via di mezzo.	B
	Mi impegno per giungere a una soluzione che possa essere soddisfacente per tutti.	A
27	Mi è più facile rinunciare alla discussione che mettermi in contrasto per sostenere una mia idea.	B
	Difficilmente cerco di modificare le opinioni degli altri se ciò può causare loro disagio.	A
28	Di solito cerco di far accettare la mia opinione.	B
	Di solito cerco la collaborazione degli altri per giungere alla miglior soluzione.	A
29	Se possono insorgere divergenze propongo un compromesso.	B
	Se so che non vi è uguaglianza di opinioni rifugio dal porre il problema.	A
30	Cerco di non dire cose che possono essere sgradite a qualcuno.	B
	Discuto sempre apertamente i problemi con gli altri per trovare insieme una soluzione.	



## COMPORTAMENTO IN SITUAZIONE DI GRUPPO

Riportare sul foglio per ogni domanda la scelta effettuata nel questionario

	<i>Competizione</i>	<i>Collaborazione</i>	<i>Compromesso</i>	<i>Fuga</i>	<i>Disponibilità</i>
1.				A	B
2.		B	A		
3.	A				B
4.			A		B
5.		A		B	
6.	B			A	
7.			B	A	
8.	A	B			
9.	B			A	
10.	A		B		
11.		A			B
12.			B	A	
13.	B		A		
14.	B	A			
15.				B	A
16.	B				A
17.	A			B	
18.			B		A
19.		A		B	
20.		A	B		
21.		B			A
22.	B		A		
23.		A		B	
24.			B		A
25.	A				B
26.		B	A		
27.				A	B
28.	A	B			
29.			A	B	
30.		B			A

Totale dei numeri contrassegnati per ogni colonna

<i>Competizione</i>	<i>Collaborazione</i>	<i>Compromesso</i>	<i>Fuga</i>	<i>Disponibilità</i>
---------------------	-----------------------	--------------------	-------------	----------------------

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE AL QUESTIONARIO "COMPORTAMENTO INDIVIDUALE IN SITUAZIONI DI GRUPPO"

- Le cinque dimensioni evidenziate non vanno considerate isolatamente bensì nelle loro correlazioni
- **COMPETIZIONE:** la si può considerare positivamente quando il soggetto è in grado di orientarla nella direzione di un aperto e leale confronto con le altre individualità del gruppo (affermazione della propria individualità e non del proprio individualismo). Può assumere connotati negativi se associata a bassi valori nella dimensione della "collaborazione".
- **COLLABORAZIONE:** va intesa come capacità di profondere energie preziose per il gruppo, con apertura mentale ed entusiasmo. Se associata a valori molto alti di "compromesso" e "fuga" può evidenziare una tendenza del soggetto a nascondersi nel gruppo.
- **COMPROMESSO:** è la capacità del trovare accordi e mediazioni nelle dinamiche di gruppo. Se associata ad alti livelli di "disponibilità" e "collaborazione" può assumere i connotati negativi e di scarsa assertività.
- **FUGA:** è la capacità di non difendere a tutti i costi la propria posizione e di comprendere quando è necessario cedere per il bene del gruppo. Diventa una tendenza negativa se associata a bassi valori di "compromesso" (cedo senza cercare mediazioni accettabili).
- **DISPONIBILITA':** va intesa come la capacità di possedere un atteggiamento di pulizia mentale (niente pregiudizi) verso gli altri membri del gruppo. Si trasforma facilmente in atteggiamenti di eccessiva acriticità se associata ad alti valori di "collaborazione" ed a bassi valori di "competizione".